

第十二届青少年数学创新营学农研学简介

为扎实推进“双减”工作落实，创新劳动实践育人方式，拓展学生学习的空间，丰富学生的学习经历和生活体验，帮助学生了解农作物，开拓视野、增长知识，在研学的过程中陶冶情操、增长见识、体验自然和人文环境、提高学习兴趣，全面提升综合素质，充分发挥辽宁省农科院经济作物研究所、东北药用植物园、科普基地科研资源等平台优势，与辽阳市汤泉谷生态园联合开展本次研学活动。具体活动方案如下：

一、活动时间

2024年8月5日

二、活动对象

第十二届青少年数学创新营儿童组、少年组营员

三、活动主题

科普农业知识·点亮科学梦想

四、活动安排

（一）上午：辽宁省经济作物研究所（辽阳市白塔区胜利路65号）

1. 课程设置

棉花杂交育种实践、了解药用植物资源、了解花卉资源多样性、种质资源宣讲或标本制作

2. 活动安排

时间	课程 组别	棉花杂交育种 实践	了解药用植物 资源	了解花卉资源 多样性
		09:20-10:00	1组	2组
10:10-10:50	种质资源宣讲或标本制作: 全体			
10:50-11:00	乘车前往汤泉谷生态园			

3. 主题课程

(1) 棉花杂交育种实践

课程介绍: 了解棉花作物的生长过程, 参与常规杂交育种体验, 通过动手实践, 了解亲本选择方法、授粉操作等知识, 提高学生对农作物的全面了解。

课程展示:



(2) 了解药用植物资源

课程介绍: 东北药用植物园主体园位于经作所园区内,

一期工程占地 100 余亩，依照功能分为陆生园、水生园、沙地园和关药馆。根据植物特征、自然生长特性及功能等划分为阳生植物区、阴生植物区、湿生植物区、南药区等，观察了解药用植物相关特性及功能。

课程展示：



（3）了解花卉资源多样性

课程介绍：通过讲解和观察，了解月季、菊花、草原龙胆等花卉的特征特性，看花色、闻花香，提升学生对花卉的认知和了解。

课程展示：



（4）种质资源宣讲或标本制作

课程介绍：种质资源是现代育种的物质基础，它包含了

丰富的遗传变异，能够为人类提供食物、能源、医药等必需品，对农业增产和品种改良具有关键作用，通过宣讲，进一步提高学生对种质资源和生物多样性知识的了解。

课程展示：



（二）下午：汤泉谷生态园（辽宁省辽阳市辽阳县兴隆镇大赵台村）

1. 课程设置

药用植物对对碰、消防安全我体验、无土栽培我体验、户外拓展显身手

备注：每位营员在四项课程中任选二项参加，以活动当天分组为准。

2. 主题课程

（1）药用植物对对碰

课程介绍：植物大宝库中，有一类神奇的植物，不起眼的外形，蕴含着巨大的能量，那就是我们传统文化的瑰宝，大名鼎鼎的中草药。在跟着研学导师去植物园里寻觅神奇的药用植物，近距离接触，去面对面认识了解珍稀特色植物，感受中华优秀传统文化，探索汤泉谷生态园中这些神奇药用植物的特殊价值。

课程展示：



（2）消防安全我体验

课程介绍：通过普及消防知识，学生可以了解火灾的危险性和预防措施，提高自我保护和应急处理的能力。学生学习如何正确使用灭火器、逃生路线等基本技能，能够在发生火灾时做出正确的反应，保护自己和他人的生命和财产安全。学生可通过情景体验、知识问答、互动游戏等形式开展体验学习，培养良好的安全习惯及社会责任感。

课程展示：



（3）无土栽培我能行

课程介绍：无土栽培课程以实地观察、亲身感受、科学实验、成果输出的方式，让学生积极参与到课程中来，在生动有趣的探索之旅中，主动获取知识，直面现代农业科技新技术，丰富学生对农业技术与生态环境的思考与认识，感受生态农业、智慧农业的魅力，学生更可以亲手种植蔬菜，体验种植的快乐。

课程展示：



(4) 户外拓展显身手

课程介绍：这是一项鼓励同学们去接触大自然，去运动、奔跑，勇敢挑战自己的比赛。它旨在让学生们通过征服一个个障碍，在比赛中获得快乐、成长，收获友谊与勇气，建立一个积极、健康的身体和心态，让他们成为一个独立、自主、有思想、有创意、有勇气的人。小伙伴的助威呐喊将伴随大家全程，这不仅仅是体能的挑战，也是对强大心灵的塑造。

课程展示：

